

ПЛАН
работы творческой группы «ТРИЗ-технология»
в муниципальном автономном дошкольном образовательном
учреждении «Радуга» на 2020-2021 учебный год

Состав творческой группы:

Л.И. Заболотская - воспитатель, руководитель группы,

Л.А. Михеева - воспитатель,

Е.С. Пакин а- учитель-логопед, секретарь группы.

Сроки реализации	Формы работы	Содержание
Сентябрь Октябрь	Уточнение плана работы, объема и перечня мероприятий. 2. Развитие логического мышления.	<ul style="list-style-type: none"> • Повторение, ранее изученных методов, игр, упражнений, приемов в образовательном плане по ТРИЗ-технологии в ДОУ. • Учить объяснять свои точки зрения, обосновывать их. • Отвечать на вопросы, используя ранее приобретённые знания.
Ноябрь Декабрь	1. «Системный подход в ознакомлении с окружающим миром и развитии фантазии» 2. «Друзья, которые любят противоречить друг другу» (Методы развития творческого мышления)	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомить детей с картотекой игр по технологии – ТРИЗ. • Использование элементов ТРИЗ – технологии в повседневном общении с детьми – игры, упражнения.
Январь Февраль	1. Составление творческих реалистических и фантастических рассказов по картинке 2. Активное использование различных схем и приемов.	<ul style="list-style-type: none"> • Пересказ и изменение известного сказочного сюжета. • Игры и упражнения, являющиеся своеобразной творческой и интеллектуальной разминкой при подготовке детей • Оформление картотеки с кратким описанием игр, их назначения, правильного использования.
Март Апрель	1. Мастер-класс «Цепочки функций» 2. Функциональный подход- «Функциональный взгляд»	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с функциональным стилем мышления через игры. • Методические рекомендации к системе игр
Май 2019	1. Заседание творческой группы по итогам работы за учебный год. 2. Отчет о проделанной работе. 3. Перспективы на следующий учебный год.	<ul style="list-style-type: none"> • Обобщение опыта. • Использование элементов ТРИЗ-технологии в форме свободного общения, в виде диалога.